



## **Centro de investigación en salud integral y bienestar socio-económico**

### **Informe de gestión 2021**

#### **Línea de promoción social:**

##### **Logros:**

Se abre el programa en modalidad alternancia con la intención de poder apoyar a los niños y familias que necesitaban un apoyo presencial debido a las necesidades laborales de los padres y por lo tanto a la falta de acompañamiento de los niños, se hizo necesario ofrecer un servicio presencial de 3 días y 2 trabajados desde casa.

El servicio de psicología individual y familiar amplio cobertura ya que la demanda fue mayor con relación al año anterior. Se firmó un convenio con la oficina de trabajo social del bienestar familiar de la localidad, con la intención poder aportar al acompañamiento de los procesos de violencia intrafamiliar y restitución de derechos que se manejan desde esta entidad, pero que no logran avanzar debido a las demoras de tipo burocrático.

Continuamos recibiendo las donaciones de fruver otorgadas por el banco de alimentos para compartir con las familias y comunidad del sector, aunque disminuyó la cantidad y la frecuencia con relación al año anterior.

Se generó una campaña por las redes sociales para recoger donaciones en especie y en efectivo para apoyar a los niños y niñas que necesitan el programa terapéutico (Recibimos varias donaciones para este proyecto)

Se hizo la campaña para recoger recursos y participar en el programa NAVIDAR del banco de alimentos, con la intención de apoyar con mercados o anchetas navideñas a diversas familias. (se recogió una donación significativa y se beneficiaron 130 familias de este detalle)

Se potenciaron los recursos tecnológicos para poder comunicarnos con las familias a través de encuentros virtuales, se amplió el servicio de atención del programa terapéutico de manera virtual, se organizó una rifa y un bazar a domicilio como estrategias de trabajo y comunicación con la comunidad.

### **Dificultades y proyecciones:**

Al igual que en el año 2020, la pandemia continua presente, sin embargo, el gobierno nacional y distrital ha ido generando alternativas, espacios y normas de bioseguridad que permitan a la comunidad reactivar la economía y retornar poco a poco a la presencialidad.

La mayor dificultad estuvo relacionada con la cobertura, ya que las normas de distanciamiento, sólo nos permitían atender 14 niños de manera simultánea en toda la sede y los servicios comunitarios como el mercado de pulgas y los encuentros con familia disminuyeron la asistencia y otros se tenían que hacer de manera virtual.

En el primer semestre se trabajó en alternancia con grupos de a 8 niños y para el segundo semestre que se hizo la reducción del espacio de distanciamiento se pudo ofertar el servicio en presencialidad todos los días, con mayor cobertura en todos los programas.

### **2. Línea de prevención social**

La línea de prevención social está planteada en la ruta metodológica a través de un proceso de valoración individual, familiar, terapéutico y pedagógico a cada uno de los niños y niñas que llegan a nuestra institución y posteriormente realizar un programa de intervención que integre acciones de tipo clínico (terapias), pedagógicas (talleres), artísticas y deportivas; sin embargo, la pandemia continua a nivel mundial y sólo se dio posibilidad de ofertar un servicio en alternancia, situación que no permitió que se desarrollara toda esta ruta, sino que sólo fue posible trabajar el programa de refuerzos y terapias de forma individual; los talleres de refuerzo y los de artes no se llevaron a cabo y se espera poder garantizarlos y conseguir mayores recursos para su aplicación en el año 2022.

## **2.1. Proyecto de acompañamiento sicopedagógico a niños y niñas entre 6 y 12 años que presentan necesidades educativas transitorias.**

La institución tuvo que realizar una inversión solicitada por la secretaría de salud para poder ofrecer el servicio en todos los protocolos de bioseguridad, señalización y elementos de protección como caretas para cada persona dentro de la institución, bolsas para los útiles, gel antibacterial, toallas de secado desechables, alcohol para desinfectar los espacios, señalización de los espacios, jornadas de fumigación constantes en todos los espacios, dotación de protección para el equipo de trabajo, entre otras necesarias para poder empezar a prestar el servicio de manera presencial.

Se inició el programa de acompañamiento sicopedagógico con la vinculación de 32 niños entre los dos grupos, 22 de la jornada de la tarde y 10 en la jornada de la mañana, todos fueron valorados por las terapeutas y ubicados según la ruta metodológica. Sin embargo, la situación de la pandemia, sólo nos permitió atenderlos en alternancia en el primer semestre con grupos de 8 niños máximo en cada jornada y para le segundo semestre los cambios en los protocolos y el distanciamiento permitió atenderlos más días en este programa a todos y sólo se amplió el programa terapéutico ya que se podían atender menor números de niños de manera simultánea

Para el año 2022 se proyecta retomar este proyecto de acuerdo a la reglamentación que se establezca desde las autoridades de la ciudad y de acuerdo a la evolución de la pandemia. En la medida de los posible poder ofertar el 100% de acciones que se tienen planteadas en el programa de intervención.

Se llevó a cabo la evaluación el programa con la participación del 90% de las familias vinculadas al programa y con estos resultados se espera replantear nuestras acciones para el año 2022.

## **2.2. Proyecto de exploración artística y cultural dirigida a niños y niñas vinculados a todos los programas.**

Este proyecto está incluido dentro de la ruta metodológica como una estrategia para mejorar las necesidades educativas transitorias y se está planteado para trabajar con 10 niños en cada taller.

El único logro de este programa fue que para el segundo semestre que se disminuyó a 1 metro el distanciamiento, se pudo diseñar algunos talleres de expresión corporal, deportes y artes plásticas sólo en el período de vacacional en junio, octubre y diciembre.

### **Dificultades:**

Desafortunadamente la situación de la pandemia obligó a cerrar este proyecto y esperar la forma como será posible retomar en el siguiente año, teniendo en cuenta las condiciones económicas y el presupuesto de la institución y las condiciones de bioseguridad. Igual que en año anterior, las condiciones de distanciamiento y presupuesto no permitió que se desarrollara este proyecto.

### **3. Proyecto de formación Humana:**

A pesar de ser un proyecto transversal, dentro de la institución, ha sido al que mayor importancia se le ha dado ya que la única forma de intervenir y aportar a la formación de los ciudadanos desde los espacios escolares.

Para este año, se procuró mejorar la comunicación con las familias de manera virtual dado la continuidad de la pandemia y las normas de bioseguridad que no permiten que se lleven a cabo reuniones de manera presencial.

Las acciones de carácter social y comunitario permitieron evidenciar **el valor de la solidaridad** presente en un gran número de familias que a pesar de la adversidad generada por la pandemia se comprometieron con el apoyo y sostenibilidad de la institución y con la posibilidad de compartir con otras familias que tenían mayores

dificultades de tipo económico. Se realizaron dos actividades para la recolección de fondos para actividades de la institución y la participación de la comunidad fue muy positiva. Esperamos que, en siguiente año, se pueda mejorar los encuentros presenciales y así garantizar el proceso de formación humana desde nuestra institución.

**Dificultades: No fue posible realizar los talleres de formación familiar que se había proyectado para el presente año y el proyecto sólo realizó algunas intervenciones de tipo familiar individual, desde el área de psicología y desde la dirección del proyecto.**

**Proyección:**

Después de evaluar el proyecto en el año 2021, se hace necesario un trabajo de intervención familiar con mayor continuidad en la institución, por lo tanto, se define en la agenda de psicología programar un encuentro familiar mensual para poder generar acompañamientos de tipo individual de acuerdo las necesidades de cada niño y su grupo familiar.

Se ha proyectado hacer encuentros de gastronomía con las familias como estrategias para el diálogo de saberes, para compartir experiencias y sobre todo para mejorar la comunicación y el compromiso de los padres de familia con la institución.

**4. Sistematización de la experiencia pedagógica y de intervención**

El uso de las redes sociales en el presente año, debido a que esta fue la única forma de encuentro y comunicación con las familias permitió registrar y recoger el proceso de trabajo.

Se diseñó un instrumento para recoger información de cada proyecto, se logró sistematizar las cantidades de productos recuperados, reciclados en el proyecto ambiental, de igual forma el número de personas atendidas durante el año, las

ventas en el proyecto de sostenibilidad y los resultados de la evaluación que se realizó con toda la comunidad.

Los resultados de todos los proyectos fueron los siguientes: **6.4 toneladas de** reciclaje recogido entre chatarra, vidrio, aluminio, papel, cartón, periódico y botellas plásticas.

**10 toneladas de** material recogido y alargada su vida a través del mercado de pulgas entre juguetes, ropa, zapatos, muebles, antigüedades y libros.

**85 niños valorados** desde el área de psicología, fonoaudiología y terapia ocupacional.

**23 familias atendidas** en el programa de valoración e intervención de psicología individual y familiar.

**32 niños atendidos** en el programa de acompañamiento sicopedagógico durante toda la semana.

## **5. Proyecto de gestión y sostenibilidad**

Durante todo el año se mantuvo la recepción de material de reciclaje para apoyar los gastos básicos de la institución. (este año fue mayor el aporte de la comunidad con relación al año anterior, se recogieron 6.4 toneladas y 10 toneladas de material recuperado y compartido a través del mercado de pulgas)

El proyecto de confección y de fotocopias, garantizó un ingreso mensual que soportó muchos de los gastos que no se alcanzaban a cubrir con la financiación de NBC.

También ingresaron aportes de donaciones en efectivo con un número significativo de personas que se vincularon y apoyaron las terapias y el paquete alimentario que se ofreció durante todo el año a las familias de los niños de la fundación.



Este año se recibieron algunos de recursos por venta de mobiliario que se tenía en inventario desde el año anterior y que ya no se requería su uso. (mobiliario del programa de atención en la sede norte).

**Proyección:** Para el próximo año se plantea la posibilidad de iniciar el proceso de contratación sólo con tres personas y en la medida que se matriculen un número significativo de niños se ampliará la contratación para el programa de acompañamiento psicopedagógico.

Se ofrecerá el programa terapéutico los días sábados como se venía haciendo en los años anteriores y las terapeutas iniciarán con un pago por cada terapia o por horas de acuerdo a las circunstancias.

Todas las acciones de carácter social y comunitario iniciarán desde el 15 de enero y los servicios dirigidos a los niños se proyecta ofertarlos a partir del 01 de febrero.

Los talleres de intervención y los de exploración artística se iniciarán en el mes de marzo cuando se hayan completado por lo menos dos grupos de 14 niños en cada jornada, de tal forma que el aporte de las familias nos permita hacer al pago de estos servicios adicionales que no están contemplados en la proyección presupuestal.

Es muy importante generar espacios para la publicidad del programa y de esta forma garantizar el apoyo de empresas o personas naturales que permitan dar continuidad al proyecto. El uso de las redes sociales será fundamental para seguir dando a conocer nuestra propuesta y de esta forma vincular más familias a nuestros servicios.

CONSUELO DEL PILAR ROJAS TOVAR

Representante Legal